

## Муниципальный этап ВсОШ по труду (технологии)

### 9 класс, профиль «Культура дома, дизайн и технологии» (КДДТ)

Время: 120 минут

Максимальный балл: 30 (25 баллов за задания + 5 баллов за кейс)

#### Общие задания (максимум — 6 баллов)

1. (Выберите один из вариантов ответа, 1 б.) Какой вид энергии относится к не возобновляемым источникам?

- а) солнечная
- б) ветровая
- в) атомная
- г) гидроэнергия

2. Установите соответствие между материалом и сферой его наиболее экологичного применения с точки зрения жизненного цикла изделия:

Материал	Сфера применения
1. Хлопок	Б) Спецодежда, спортивная экипировка
2. Полиэстер	Г) Упаковка, одноразовая посуда
3. Лён	А) Многоразовые экосумки, постельное бельё
4. Биопластик	В) Летняя одежда, скатерти, салфетки

3. (Краткий ответ, 1 б.) Для работы с этим режущим инструментом обязательна использование специального коврика, который самозатягивается после прохождения лезвия. Назовите инструмент, для которого это правило является ключевым. (все слова напишите прописными буквами)

4. (Выберите один из вариантов ответа, 1 балл) Представьте, что вы разрабатываете инструкцию по эксплуатации для нового многофункционального парового утюга. На одной из кнопок управления нанесена надпись Self Clean или CALC CLEAN. Какую функцию, скорее всего, отключает эта кнопка?

- а) Подачу пара
- б) Систему защиты от накипи (отключение функции самоочистки)
- в) Индикацию уровня воды
- г) Автоматическое отключение



Рисунок 1

5. (Выберите один из вариантов ответа, 1 б.) Гигроскопичность — это важное свойство материала, которое характеризует его:

- а) Способность пропускать воздух
- б) Способность поглощать пары воды из окружающего воздуха
- в) Сопротивление деформации
- г) Поведение при нагревании

6. (Расставьте в верном порядке, 1 б.) Составьте схему жизненного цикла изделия из хлопка от выращивания сырья до утилизации.

гигроскопичностью?

- а) выращивание хлопка
- б) пошив
- в) ткачество
- г) прядение
- д) переработка волокна
- е) утилизация

### Специальные задания (максимум — 19 баллов)

7. (Выберите один из вариантов ответа, 1 б.) Какая ткань обладает наибольшей гигроскопичностью?

- а) полиэстер
- б) шёлк
- в) хлопок
- г) лавсан

8. (Выберите один из вариантов ответа, 1 б.) Для временного соединения деталей одежды используется:

- а) стачной шов
- б) смётывание
- в) зигзагообразная строчка
- г) настрачивание

9. (Краткий ответ, 1 б.)

Назовите два традиционных народных промысла России, связанных с росписью по дереву (Рисунок 2)



Рисунок 2

10. (Выберите один из вариантов ответа, 1 б.) Что обозначает пунктирная линия на выкройке (см. рисунок 3)?

- а) линия сгиба ткани
- б) направление долевой нити
- в) место разреза
- г) декоративная строчка

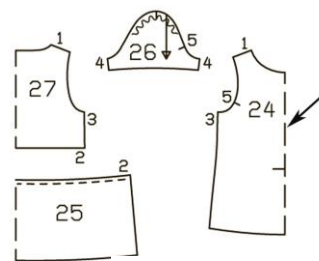


Рисунок 3

11. (Последовательность, 1 б.) Укажите правильный порядок обработки низа юбки:

- а) обмётывание среза;
- б) заутюживание подгиба (ВТО);
- в) подшивание;
- г) итоговое ВТО.

12. (Выберите один из вариантов ответа, 1 б.) Какой шов используется для прочного соединения деталей с закрытыми срезами в джинсовой/рабочей одежде?

- а) запошивочный
- б) двойной накладной
- в) «назад иголку»
- г) тамбурный

13. (Выберите один из вариантов ответа, 1 б.) На рисунке 4 изображён один из традиционных русских народных орнаментов. Какой из характерных элементов орнамента позволяют её определить?

- а) геометрические узоры
- б) изображения животных и птиц
- в) солярный знак
- г) композиция с пейзажем и избой



Рисунок 4

14. (Выберите один из вариантов ответа, 1 б.) Для чего проводится ВТО (влажно-тепловая обработка) в швейном деле?

- а) для декорирования
- б) для закрепления формы

- в) для изменения цвета ткани
- г) для уплотнения материала

15. (Задача, 1 б.) Рассчитайте расход ткани на юбку-солнце длиной 70 см, если обхват талии = 64 см, ширина ткани = 150 см. (ответ запишите в только в числовом значении округляя до десятых)

16. (Выберите один из вариантов ответа, 1 б.) Какое оборудование используется для обмётывания срезов?

- а) швейная машина
- б) оверлок
- в) утюг
- г) пресс

17. (Вставьте пропущенное слово, 1 б.) В народных костюмах России особенно ценились приёмы \_\_\_\_\_ обработки ткани, подчёркивающие самобытность и стиль региона (ответ напишите одним словом прописными буквами).

18. (Вопрос на соответствие с рисунком, 1 б.)

Установите соответствие между символом ухода (рисунок 5) и его значением:

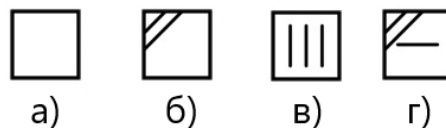


Рисунок 5

- 1) не выжимать, сушить в горизонтальном положении в тени
- 2) сушить в тени
- 3) сушить естественным образом
- 4) сушить вертикально без отжима

19. (Выберите один из вариантов ответа, 1 б.) Какой инструмент НЕ используется для раскроя ткани?

- а) дисковый нож
- б) портновские ножницы
- в) резак для бумаги
- г) роликовый нож

20. (Краткий ответ, 1 б.) Что такое «лекало» в швейном производстве? (ответ напишите одним словом прописными буквами).

21. (Краткий ответ, 1 б.) Какая технологическая операция заключается в точном переносе линий выкройки, вытачек и контрольных меток на ткань с

помощью временных обозначений? (ответ напишите одним словом прописными буквами)

22. (Выберите один из вариантов ответа, 1 б.) Какая характеристика ткани важна для летней одежды?

- а) теплозащитность
- б) воздухопроницаемость
- в) водоупорность
- г) устойчивость к истиранию

23. (Краткий ответ с рисунком, 1 б.) Определите вид рукоделия (рисунок б) по описанию: «Создание узоров с помощью иглы и нити на ткани, часто с использованием счётных швов» (ответ напишите одним словом прописными буквами).



Рисунок б

24. (Выберите один из вариантов ответа, 1 б.) Какой шов позволяет закрыть срезы без оверлока?

- а) стачной
- б) зигзагообразный
- в) потайной
- г) запошивочный

25. (Краткий ответ, 1 б.) Назовите два натуральных волокна животного происхождения (ответ напишите двумя словами прописными буквами без запятой)

**КЕЙС-ЗАДАНИЕ (максимум — 5 баллов)**

Тема: «ЭКО-СТИЛЬ: ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ВЕЩЕЙ»

Ситуация:

В школьной мастерской накопились остатки тканей (хлопок, лён, смесовые материалы) и фурнитура (пуговицы, молнии, тесьма). Разработайте проект изделия в технике апсайклинг, соответствующий теме года «Открой свой мир».

Задание:

1. Разработайте эскиз изделия (например, эко-сумка, органайзер, предмет декора) с описанием его функционального назначения. (2 б.)
2. Подберите материалы из предложенного списка, обоснуйте выбор. (1 б.)
3. Составьте технологическую карту изготовления (3–4 этапа). (1 б.)
4. Предложите элементы декора с использованием фурнитуры или техник декоративно-прикладного искусства. (1 б.)